



Biblioteka Pedagogiczna
im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach
ul. Asłanowicza 2, 08-110 Siedlce
tel. 25 444-17-16, fax 25 633-40-14
www.bpsiedlce.pl
sekretariat@bpsiedlce.pl

Polecamy **nowości książkowe** (w wyborze) o jakie wzbogaciła się Biblioteka Pedagogiczna im. H. Radlińskiej w Siedlcach.

Serdecznie zapraszamy do korzystania z naszych zbiorów.



250 łamigłówek i zagadek logicznych, czyli Fitness dla umysłu : popraw pamięć, koncentrację, umiejętności decyzyjne i elastyczność umysłową / Philip Carter ; [tłumaczenie Iwona Fedrau]. - Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2017 (**sygn. 114576**)

250 łamigłówek i zagadek logicznych, czyli fitness dla umysłu to zbiór ćwiczeń o różnym poziomie trudności, stworzonych tak, aby być wyzwaniem dla czytelnika i pomóc mu rozwijać różne obszary mózgu.

Poćwiczymy bystrość, zdolności numeryczne i werbalne, pamięć, myślenie logiczne i kreatywne. Książka rozpoczyna się od testu IQ i kończy sprawdzianem, który pokaże, jaki zrobiliśmy postęp. Wciągające i rozwijające zadania autorstwa Philipa Cartera pomogą ci zachować umysł w świetnej formie! Philip Carter jest ekspertem w dziedzinie testów IQ, autorem i współautorem wielu książek na temat sprawności umysłowej, m. in. 400 łamigłówek i testów IQ i 1000 testów IQ. (źródło opisu: www.azymut.pl)



Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017 (**sygn. 114667**)

Liczba przypadków zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD) rośnie w zastraszającym tempie, którego nie można tłumaczyć większą wykrywalnością czy dokładniejszymi kryteriami diagnostycznymi. Co roku rodzi się więcej dzieci z autyzmem. Zdaniem autora niniejszej publikacji –

doktora Roberta Melillo – ASD jest efektem zespołu czynnościowego rozłączenia (ang. functional disconnection syndrome – FDS), czyli braku równowagi mózgu. FDS to według doktora Melillo stan nie tylko odwracalny, ale także taki, któremu można zapobiec. Niniejsza publikacja to program prekoncepcji, czyli środków zaradczych, które należy przedsięwziąć, by zminimalizować bądź też nawet całkowicie wykluczyć ryzyko wystąpienia ASD u nieporożonego lub nienarodzonego dziecka. Jeszcze nigdy stan zdrowia przyszłych rodziców nie był tak ważny jak teraz – w czasach epidemii autyzmu. Doktor Robert Melillo prowadzi praktykę lekarską od ponad 25 lat i jest jednym z najbardziej uznanych światowych autorytetów w dziedzinie dziecięcych zaburzeń neurologicznych. Specjalizuje się w zaburzeniach ze spektrum autyzmu, zaburzeniu koncentracji uwagi (ADD) i ADHD, dysleksji, zespole Aspergera, zespole Tourette'a, zaburzeniu afektywnym dwubiegunowym oraz innych trudnościach związanych z uwagą, zachowaniem lub uczeniem się.

(źródło opisu: www.azymut.pl)

Cykl **BAJKI BEZ BARIER**

opracowanie i wydanie serii bajek dotyczących niepełnosprawności, współfinansowany jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, w ramach konkursu XV i XIV. Egzemplarz bezpłatny, nie do kupienia. Do zamówienia telefonicznie lub pobrania w wersji elektronicznej na stronie <http://swiatelkodladzieci.pl/bajki-bez-barier-powielenie-opracowanie-i-wydanie-serii-bajek-dotyczacych-niepelnosprawnosci/>



Czarodziejka : autyzm / Joanna M. Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Wyd. 3. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2017 (sygn. 114518)

Majka pod dębem, który uważa za magiczny, widuje pewną dziewczynkę. Kaja zawsze zachowuje się tak samo; obchodzi dąb trzy razy naokoło, powtarzając jakieś dziwne słowa, stuka w pień, wacha go, a potem układa pod drzewem wzorki z patyków i żołądzi. Czy Kaja jest czarodziejką? „Czarodziejka” to bajka psychoedukacyjna, która wprowadza dzieci w świat rówieśnika z autyzmem, pomaga poznać i zaakceptować inność. Może być wsparciem dla rodziców i nauczycieli w rozmowach na temat niepełnosprawności z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.

<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/3968418/czarodziejka-bajki-bez-barier-cz-ii-autyzm>



Hubek, kubek, wstążka : zespół Aspergera / Joanna M. Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Wyd. 3. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2017 (sygn. 114517)

Hubek swoim zachowaniem zaskakuje i intryguje rówieśników. Ma niezwykłą pamięć, o Tytaniku wie więcej niż Kapitan, ale nie rozumie, co znaczy mieć dwie lewe ręce. Przeważnie bawi się sam, zawsze w tym samym miejscu i trudno się z nim dogadać. Pewnego dnia Majka z podsłuchanej rozmowy dowiaduje się, że Hubek ma jakiś zespół... „Hubek, kubek, wstążka” to bajka psychoedukacyjna, która wprowadza dzieci w świat rówieśnika z zespołem Aspergera, pomaga poznać i zaakceptować inność. Może być wsparciem dla rodziców i nauczycieli w rozmowach na temat niepełnosprawności z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.

<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/3968142/hubek-kubek-wstazka-bajki-bez-barier-cz-i-zespol-aspergera>



Kkkora : zaburzenia mowy / Joanna Chmielewska. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2015 (sygn. 114663)

Kora pierwszy raz w życiu jedzie na wakacje. Razem z Kubą, którego poznała u pani logopedy. Kuba się jąka i trochę boi się nowych sytuacji. Czy to będą udane wakacje? KKKora to bajka psychoedukacyjna, która wprowadza dzieci w świat jąkającego się rówieśnika, pomaga zrozumieć jego problem i rozwija empatię. Może być wsparciem dla rodziców i nauczycieli w rozmowach na temat zaburzeń mowy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.

<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/3968358/kkkora-bajki-bez-barier-cz-vii-zaburzenia-mowy>



Leo i Nela : niepełnosprawność ruchowa / Aleksandra Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2016 (sygn. 114663)

Kiedy Leo, wesoły pies, wychodzi na spacer, ludzie uśmiechają się do niego i chcą go pogłaskać. Za to kiedy widzą Kornelię, często udają, że jej nie ma albo patrzą tak, że pewnie chętnie schowałyby się w skorupce, gdyby tylko ją miała. Bo Nela ma chore nogi i jeździ na wózku inwalidzkim. Jak pomaga jej pies? Co potrafi żyrafa? Dlaczego dziewczynka czuje się jak pingwin? I czy uda jej się znaleźć przyjaciela? „Leo i Nela” to bajka psychoedukacyjna, która wprowadza dzieci w świat rówieśnika niepełnosprawnego ruchowo, pomaga poznać i zaakceptować inność. Może być wsparciem dla rodziców i nauczycieli w rozmowach na temat niepełnosprawności z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.

<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/3968351/leo-i-nela-bajki-bez-barier-cz-vi-niepelnosprawnoscruchowa>



Skarb : epilepsja / Joanna M. Chmielewska. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2015 (sygn. 114520)

Michał bardzo chciałby mieć przyjaciela. Pewnego dnia poznaje Kamila i jest zafascynowany jego pomysłami. Nagle podczas zabawy Kamil traci przytomność i dostaje drgawek. Jak Michał poradzi sobie w tej sytuacji? Co się stało Kamilowi? Czy rodząca się przyjaźń przetrwa próbę? „Skarb” to bajka psychoedukacyjna, która wprowadza dzieci w świat rówieśnika z epilepsją, pomaga poznać i zaakceptować inność. Może być wsparciem dla rodziców i nauczycieli w rozmowach na temat niepełnosprawności z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.

<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/3968300/skarb-bajki-bez-barier-cz-iv-epilepsja>



Ślimak : niedosłuch / Aleksandra Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2016 (sygn. 114519)

Pewnego deszczowego dnia na placu zabaw pojawia się nowy chłopiec. Na pierwszy rzut oka wygląda całkiem zwyczajnie. Jednak za uchem ma coś, co przypomina muszlę. Czy to możliwe, że Krzysiek ma w uchu ślimaka? „Ślimak” to bajka psychoedukacyjna, która wprowadza dzieci w świat niedosłyszącego rówieśnika, pomaga poznać i zaakceptować inność. Może być wsparciem dla rodziców i nauczycieli w rozmowach na temat niepełnosprawności z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.

<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/3968370/slimak-bajki-bez-barier-cz-viii-niedosluch>



Tajemnica znikających ciasteczek : zespół Downa / Aleksandra Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Światelko", 2016 (sygn. 114663)

Mikołaj nie jest podobny do innych dzieci, które przychodzą na plac zabaw. On jest wyjątkowy. Czy przyjechał z innego kraju? Dlaczego czasami trudno go zrozumieć? Czemu, chociaż ma już sześć lat, zachowuje się jak jego trzyletnia kuzynka? I co się stało z ciasteczkami? „Tajemnica znikających ciasteczek” to bajka psychoedukacyjna, która wprowadza dzieci w świat rówieśnika z zespołem Downa, pomaga poznać i zaakceptować inność. Może być wsparciem dla rodziców i nauczycieli w rozmowach na temat niepełnosprawności z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.

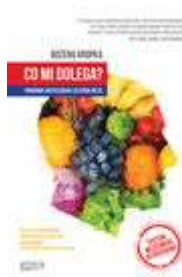
źródło opisu: <http://lubimyczytac.pl/ksiazka/3968311/tajemnica-znikajacych-ciastek-bajki-bez-barier-cz-v-zespol-downa>



Żywe srebro : ADHD / Aleksandra Chmielewska ; [il.: Agnieszka Ostrowska]. - Szklarska Poręba : Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych "Świąteczko", 2016 (sygn. 114519)

Hania jest pełna energii. Bieganie, huśtanie, wspinanie się na drzewa i drabinki to jest to, co lubi najbardziej. Jednak dziewczynka często działa szybciej niż myśli, przez co czasem wpada w kłopoty. Poza tym wokół Hani dzieją się dziwne rzeczy – różne przedmioty same spadają na podłogę, kredki znikają, a kaptcie codziennie bawią się z nią w chowanego... „Żywe srebro” to bajka psychoedukacyjna, która wprowadza dzieci w świat rówieśnika z ADHD, pomaga poznać i zaakceptować inność. Może być wsparciem dla rodziców i nauczycieli w rozmowach na temat niepełnosprawności z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.

<http://lubimyczytac.pl/ksiazka/3968264/zywe-srebro-bajki-bez-barier-cz-iii-adhd>



Co mi dolega? : poradnik skutecznego leczenia dietą / Bożena Kropka. - Kraków : Wydawnictwo Znak, 2016 (sygn. 114580)

Co mi dolega? Poradnik skutecznego leczenia dietą przedstawia praktyczny system wczesnego ostrzegania i skuteczny program zdrowego życia. Nikt nie jest skazany na choroby cywilizacyjne. Jeśli dokuczają Ci bóle głowy, zmęczenie, problemy skórne, drażliwość, problemy z trawieniem, ta książka jest dla Ciebie! Dzięki niej nauczysz się interpretować pierwsze niepokojące symptomy i dowiesz się, o jakie badania poprosić w gabinecie lekarskim. Autorka patrzy na pacjenta całościowo. Wyjaśnia, że 80% chorób wynika ze złej diety. Wskazuje, dlaczego jelita mają wpływ na nasz nastrój oraz jakie są źródła alergii i nietolerancji pokarmowych. Czy to możliwe, że zwykły jogurt owocowy może mieć związek z przewlekłym zapaleniem zatok?

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Ćwiczenia logopedyczne z głoską s : plus naklejki / [Małgorzata Zarębska ; il. Maja Kanarkowska]. - Toruń : Wydawnictwo Literat, [2017] (sygn. 114671)

Książeczka edukacyjna Ćwiczenia logopedyczne z głoską S skierowana jest do logopedów lub rodziców pracujących z dzieckiem z wadą wymowy seplenienie. Zadania ułożone zostały według zasad terapii logopedycznej: ćwiczenia głoski w izolacji, sylabach, grupach spółgłoskowych, wyrazach, wyrażeniach, zdaniach oraz w wierszu. Do książeczki dołączone zostały naklejki, które mogą być nagrodą za poprawnie wykonane zadanie.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Diagnozowanie trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2017 (sygn. 114639)

Książka Ewy Górniewicz to obszerne studium, którego lektura pozwala czytelnikowi w przystępny sposób poznać teoretyczne oraz metodyczne założenia diagnozowania trudności w czytaniu i pisaniu. Jej treść została ujęta w trzy rozdziały. Pierwszy z nich przynosi m.in. ogląd takich kwestii jak: czytanie i pisanie w ujęciu behawioralnym, funkcjonalna analiza tego procesu, a także jego neuroanatomiczna organizacja. Omówione zostały tu ponadto trudności w

czytaniu i pisaniu ze szczególnym uwzględnieniem dysleksji rozwojowej. W kolejnym rozdziale obszernej analizie poddano nie tylko samą istotę diagnozy trudności w czytaniu i pisaniu - jej pojęcie, definicje, cele i zasady - ale i zaprezentowano typy diagnoz odnoszących się do tytułowej kwestii. Naświetlono także podstawy prawne diagnozy pedagogicznej, co ma niebagatelne znaczenie dla pedagogów i psychologów szkolnych oraz zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Szczególną wartość, zwłaszcza dla wspomnianych tu praktyków, posiada rozdział trzeci, w którym Autorka skupiła się na procesie pedagogicznego diagnozowania trudności w czytaniu i pisaniu najmłodszych uczniów szkół podstawowych, dodatkowo różnicując podejście dla uczniów klas I oraz uczniów klas II-III. W centrum uwagi znalazły się wskazania dla terapeuty pedagogicznego realizującego postępowanie badawcze w zakresie badania mowy i języka, znajomości liter w izolacji, czytania oraz pisania. Dopelnieniem tego są zamieszczone w formie aneksu autorskie narzędzia przydatne w realizacji badania, stanowiące samodzielną wartość rekomendowanej książki.

(źródło opisu: <http://ekonomiczna24.osdw.pl/ksiazka/EWA-GORNIEWICZ/DIAGNOZOWANIE-TRUDNOSCI-W-CZYTANIU-I-PISANIU,ekonoJ0KHDQLO>)



Dobra relacja : skrzynka z narzędziami dla współczesnej rodziny / Małgorzata Musiał. - Warszawa : Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, cop. 2017 (sygn. 114582)

Czerpiąc z doświadczeń zdobytych podczas prowadzonych przez siebie warsztatów umiejętności rodzicielskich, autorka proponuje rozwiązania wychowawczych trudności skrojone na miarę potrzeb współczesnej rodziny. Dzieli się także z czytelnikami swoimi osobistymi doświadczeniami macierzyńskimi, pokazując, że:

- czasem nie da się zaspokoić wszystkich potrzeb dziecka,
- konsekwencja jest przereklamowana,
- dobra relacja owocuje na każdym etapie życia rodziny.

„Uczenie zasad bycia z innymi ludźmi, odróżnianie dobra od zła, zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i jego otoczeniu, wyciąganie wniosków i ponoszenie konsekwencji swojego działania, poszanowanie przyjętych norm – jak to wszystko przekazać?” Otwórz skrzynkę z narzędziami dla współczesnej rodziny i przekonaj się, jak wiele może ona zmienić w twoim życiu!

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Dojrzałość neuropsychologiczna do szkolnego uczenia się dzieci sześciu- i siedmioletnich / Celestyna Grzywniak. - Kraków : Wydawnictwo "Scriptum", 2013 (sygn. 114640)

Autorka na podstawie doświadczenia, wiedzy o rozwoju dziecka i badań zaproponowała kryteria oceny poziomu dojrzałości neuropsychologicznej do szkolnego uczenia się dzieci sześciu- i siedmioletnich. W recenzowanej pozycji stawia za główny problem badawczy odpowiedź na pytanie, czy stosowane przez nią testy i przyjęte kryteria mogą być wykorzystywane do diagnozowania dojrzałości neuropsychologicznej do szkolnego uczenia się dzieci sześciu- i siedmioletnich. [...] Nawiazując dodatkowo do opracowań teoretycznych, monografię mogą ocenić jako bardzo wartościową i mogącą mieć szerokie zastosowanie w praktyce. prof. nadzw. dr hab. Ewa Wilczek-Rużyczka

(źródło opisu: <http://www.wydawnictwoscriptum.pl/dojrzalosc-neuropsychologiczna-do-szkolnego-uczenia-sie-dzieci-szescio-i-siedmioletnich-p-82.html>)



Dziecko, czy muszę ci to jeszcze raz powtarzać? : przełomowy program, dzięki któremu twoje dzieci będą Cię słuchały bez napominania, przypominania lub krzyczenia / Amy McCready ; przeł. Konrad Pawłowski. - Wyd. w nowej szacie graficznej. - Warszawa : MT Biznes, 2017 (sygn. 114757)

Znakomita książka: Amy McCready pokazuje, jak uniknąć frustracji podczas skłaniania dzieci do wykonywania nudnych, lecz niezbędnych czynności. Uczy, jak bez nieustannego powtarzania, łajania lub karania zainspirować je do dokonywania pozytywnych wyborów. Wskazując jasno kierunek działania, przekazując praktyczne wskazówki i proste metody postępowania, autorka mówi, jak położyć kres sytuacjom pełnym nerwów, irytacji, walki. Ta książka jest wybawieniem dla rodziców, którzy chcą ze swoich dzieci wydobyć to, co jest w nich najlepsze.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Edukacja dla bezpieczeństwa : przewodnik dla nauczycieli / pod redakcją Krzysztofa Kubiaka, Piotra Mickiewicza. - Wyd. 2 uzup. - Gdynia : Wydawnictwo Akademickie AMW, 2017 (sygn. 114641)

Autorzy publikacji chcieli stworzyć szeroką propozycję dydaktyczną, która pozwoliłaby na zbudowanie standardów bezpieczeństwa w szkołach. Zagadnienia zostały tak dobrane, aby ułatwiły przeprowadzenie z uczniami dyskusji na temat zagrożeń, a także pozwoliły na wykształcenie w uczniach poczucia odpowiedzialności za siebie i innych. Tematy podzielono na siedem grup: zagrożenia dla zdrowia i życia; zagrożenia dla bezpieczeństwa i porządku; zagrożenia wywołane substancjami psychoaktywnymi; zagrożenia psychospołeczne; zagrożenia sieciowe (Internet); zagrożenia środowiskowe; porady dla nauczycieli.

(źródło opisu: http://www.amw.gdynia.pl/title,Oferta_wydawnicza,pid,201.html)



Elektronika dla małych i dużych : od przewodu do obwodu / Øyvind Nydal Dahl ; [tł. Konrad Matuk]. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2017 (sygn. 114583)

Niniejsza książka jest przeznaczona dla młodych i nieco starszych pasjonatów elektroniki. Przedstawiono tu spory zbiór praktycznych projektów do samodzielnego wykonania, które uzupełniono wyjaśnieniami zagadnień teoretycznych. Nie zabrakło wskazówek dotyczących wyboru komponentu, a także wskazano miejsca, w których można je zakupić. Dzięki własnoręcznemu budowaniu obwodów i badaniu ich działania zrozumienie zachodzących zjawisk fizycznych przychodzi właściwie automatycznie. Zaproponowane projekty są bardzo różnorodne: od najprostszych obwodów elektrycznych po dość złożone układy elektroniczne.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Etyka w systemie edukacji w Polsce / Joanna Madalińska-Michalak, Antoni J. Jeżowski, Szymon Więśław. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2017 (sygn. 114760)

Autorzy publikacji prezentując obraz nauczania etyki w polskich szkołach skupili się na kwestiach:

- etyki jako przedmiotu nauczania w szkołach: podstawa programowa, cele kształcenia, prowadzenie lekcji, etyka a religia - wykonywania zawodu nauczyciela etyki: charakterystyka, kształcenie i ocena pracy, - miejsca etyki w systemie edukacji w Polsce oraz czynników wspierających i ograniczających nauczanie etyki. Podstawą zaprezentowanych w książce rozważań są przeprowadzone wyniki ogólnopolskich badań wśród nauczycieli etyki szkół różnego typu i stopnia edukacji, które zostały zrealizowane w latach 2015-2016 r.

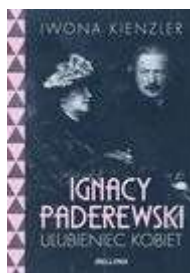
(źródło opisu: www.azymut.pl)



iEdukacja : synergia nowych mediów i dydaktyki : ewolucja, antynomie, konteksty / Katarzyna Potyrała. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017 (sygn. 114642)

Opracowanie jest próbą określenia stopnia synergii nowych mediów i dydaktyki, jako czynników uczestniczących w budowaniu społeczeństwa opartego na wiedzy. Jest jednocześnie próbą stawiania pytań o przyszłość edukacji i o kształcenie przedmiotowe w teraźniejszości, która jest czasem nauki i techniki, czasem krytyki tradycyjnego podejścia do edukacji i głębokiej refleksji nad tym, jak i czego tak naprawdę uczą się współcześni uczniowie. Praca skierowana jest do wszystkich, którym leży na sercu kształt polskiej szkoły i rozwój dydaktyki, którego podstawą jest refleksja biorąca pod uwagę wiele kontekstów oraz doświadczeń nauczycieli akademickich z różnych krajów.

(źródło opisu: <http://www.wydawnictwoup.pl/590/iEdukacja-Synergia-nowych-mediow-i-dydaktyki-Ewolucje--antynomie--konteksty.html>)



Ignacy Paderewski - ulubieniec kobiet / Iwona Kienzler. - Wyd. 2. - Warszawa : Bellona, cop. 2017 (sygn. 114585)

Ignacy Jan Paderewski był nie tylko wybitnym pianistą, ale także politykiem i społecznikiem, a przede wszystkim – wielkim patriotą. Choć Paderewski miał wyjątkową łatwość zdobywania sympatii innych, swoją oszałamiającą karierę zawdzięczał w głównej mierze... kobietom. To one, jego muzy, żony i kochanki praktycznie go stworzyły, czyniąc z niego gwiazdę międzynarodowego formatu. A kobiet było w jego życiu wiele, bowiem ten niewysoki mężczyzna z burzą rudych włosów na głowie, jak przysłowiowy magnes przyciągał przedstawicielki płci pięknej i to nie tylko te urodziwe, lecz także te wpływowe, ale przede wszystkim obdarzone niebanalną osobowością. Dla niego zdradzały i porzucały mężów, wykorzystywały znajomości, by ułatwić mu karierę.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Im mniej, tym więcej / Joshua Becker ; tłumaczenie Wiesław Marcysiak. - Kraków : Wydawnictwo Znak, 2017 (sygn. 114716)

Myślcie o waszych marzeniach podczas lektury tej książki, bo właśnie o tym ona jest. Nie mówi tylko o posiadaniu mniej. Mówi o wspanialszym życiu! (fragment książki) Joshua Becker to mąż, ojciec i pastor. Zmienił swoje życie po przypadkowej rozmowie z sąsiadką o domowych porządkach. Odkrył, że drogą do prawdziwego szczęścia jest minimalizm dla rodziny. Porządkuje on nie tylko przestrzeń, ale i relacje. Najważniejszym minimalistą dla Beckera był Jezus, od którego autor nauczył się, że piękno minimalizmu nie polega na rezygnacji z rzeczy, ale na gruntownej zmianie myślenia. Ta książka to antidotum na błędne koło zakupów, stres, brak czasu i nadmiar rzeczy. Dzięki niej zrozumiesz, że mniej

to: więcej czasu i energii, więcej pieniędzy, więcej wolności, więcej hojności i lepszy przykład dla dzieci.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Integracja sensoryczna przez cały rok / Magdalena Charbicka. - Warszawa : Difin, 2017 (sygn. 114761)

Książka napisana została w formie przewodnika dla osób niezwiązanych z terapią integracji sensorycznej, czyli rodziców, nauczycieli i innych specjalistów, aby przybliżyć im w sposób czytelny te zagadnienia. W publikacji zawarte zostały definicje, podstawy teoretyczne założeń integracji sensorycznej oraz opisy charakteryzujące podstawowe systemy zmysłowe. Dużą część książki stanowią propozycje zabaw, historii, pomysły do wykorzystania zarówno przez rodziców w domu, jak i przez nauczycieli przedszkoli czy profesjonalistów zajmujących się na co dzień terapią. Uzupełnieniem książki są tabelki pomagające określić poziom funkcjonowania naszego dziecka.

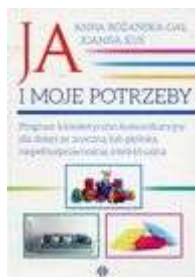
(źródło opisu: www.azymut.pl)



Integracja sensoryczna w dialogu z psychomotoryką : teoria i praktyka wspomagania rozwoju poprzez ruch / Jolanta Majewska, Andrzej Majewski, Anna Parakiewicz, Marzenna Zaorska. - Toruń : Akapit Wydawnictwo Edukacyjne, 2016 (sygn. 114643)

Co do problematyki podjętej w książce, to jest ona zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym bardzo interesująca. Analiza metody terapii integracji sensorycznej autorstwa A. J. Ayres, krytyczne i zarazem refleksyjne podejście do jej założeń, skutkujące propozycjami praktycznych działań terapeutycznych, może okazać się interesujące do poszukiwania nowych form pracy z dziećmi z różnymi zaburzeniami w rozwoju. Upodmiotowienie dziecka w procesie diagnozy i terapii, zindywidualizowanie pracy z nim, jak też i z jego rodziną, a więc uwzględnienie kontekstu życia jako istotnego elementu w tym procesie, to istotne walory prezentowanej "Czytelnikom metody". Rekomendowana książka jest skierowana przede wszystkim do terapeutów, pedagogów, psychologów zajmujących się terapią, edukacją, rehabilitacją, wspomaganiem rozwoju osób z zaburzeniami rozwojowymi - zwłaszcza dzieci i młodzieży.

(źródło opisu: <http://ekonomiczna24.osdw.pl/ksiazka/MARZENNA-ZAORSKA-JOLANTA-MAJEWSKA-ANDRZEJ-MAJEWSKI-ANNA-PARAKIEWICZ-INTEGRACJA-SENSORYCZNA-W-DIALOGU-Z-PSYCHOMOTORYKA-TEORIA-I-PRAKTYKA-WSPOMAGANIE-ROZWOJU-POPRAZ-RUCH-ekonoIX3VNXDM>)



Ja i moje potrzeby : program kinestetyczno-komunikacyjny dla dzieci ze znaczną lub głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Anna Różańska-Gał, Joanna Kuś. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017 (sygn. 114672)

Publikacja Ja i moje potrzeby jest skierowana głównie do rodziców dzieci z głęboką i znaczną niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Powstała w odpowiedzi na potrzeby związane z chęcią ułatwienia dziecku funkcjonowania w środowisku domowym na podstawowym poziomie. To również doskonała pomoc dla terapeutów, którzy wiedzą, jak ważne jest obranie wraz z rodzicami wspólnego modelu oddziaływania na dziecko. Pierwsza część publikacji poświęcona jest utworzeniu prostego systemu komunikowania podstawowych potrzeb. Zawiera system oparty na założeniach terapii wielozmysłowej znaków symbolizujących najważniejsze potrzeby dziecka. Druga część

przedstawia propozycję tworzenia mapy sytuacji, czyli systemu komunikacji bazującego na rzeczywistych fotografiach.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Jak być dobrym rodzicem / Justyna Korzeniewska ; [il.: Paweł Osiał]. - Warszawa : Wydawnictwo RM, cop. 2017 (sygn. 114659)

Jak podchodzić do trudnych rozmów z dzieckiem jak do ciekawego wyzwania, pogłębiania więzi, troskliwego przygotowywania go do życia? W jaki sposób informować dziecko o trudnych zjawiskach społecznych i niebezpieczeństwach i nie wzbudzać niepokoju, nie burzyć pozytywnej wizji świata, nie odbierać typowego dzieciom optymizmu? W tej książce rodzice znajdą przystępne wyjaśnienia prawidłowości rozwoju emocjonalnego dziecka, o jakich należy pamiętać, omawiając z nim trudne kwestie. Najbardziej pomocne będą przykłady odpowiedzi na dociekliwe trudne pytania dziecięce, ale też pytania, jakie należy zadać dzieciom w tym kontekście. Książka przybliży także skomplikowany świat dziecka, wyjaśnia motywacje i przyczyny jego problematycznych zachowań oraz ich związek z tym, co robią i jak funkcjonują rodzice. Zależność ta jest istotna, ponieważ często problemy wychowawcze z dzieckiem są nieświadomie prowokowane przez rodziców.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2017 (sygn. 114717)

Zapewnij dziecku ze spektrum autyzmu bezpieczny start w dorosłość. W życiu jest kilka pewnych rzeczy, na przykład to, że dzieci ze spektrum autyzmu kiedyś dorosną, a rodzice nie zawsze będą im towarzyszyć. Opiekunowie, nauczyciele, terapeuci oraz wszyscy, którym dobro dziecka lub nastolatka ze spektrum autyzmu leży na sercu, potrzebują tego przewodnika, aby przygotować je do dorosłego życia w dzisiejszym świecie. W książce przedstawione są prawdziwe historie kobiet i mężczyzn z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, którym nie zawsze było łatwo, jednak dzięki wsparciu bliskich osób wiodą wartościowe, dorosłe życie, które uwzględnia i akcentuje ich mocne strony oraz pasje. „Dla mnie, matki dzieci ze spektrum autyzmu, książka ta stanowi znakomite źródło informacji i daje do myślenia. Solidne badania, praktyczne techniki oraz historie z prawdziwego życia dostarczają cennych wskazówek, a interesujące i namacalne przykłady walki, wytrwałości oraz nadziei zachęcają do działania”. Jane Coburn, matka dwójki dzieci ze spektrum autyzmu, rehabilitantka i doradczyni w Full Spectrum Farms, wyjątkowej wspólnocie osób ze spektrum autyzmu.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Lem : życie nie z tej ziemi / Wojciech Orliński. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne ; Warszawa : Wydawnictwo Agora, 2017 (sygn. 114763)

„Lem. Życie nie z tej ziemi” to pierwsza w Polsce biografia autora „Cyberiady”. Korzystając z niepublikowanych dotąd źródeł, Orliński wyjaśnia duże i małe, poważne i zabawne tajemnice z życia pisarza. Jak Lem przeżył Holokaust? Czy kiedykolwiek wierzył w komunizm? Dlaczego w 1945 roku porzucił intratną karierę spawacza? Jak się nauczył czytać po angielsku? Co sobie kupił za honorarium z „Obłoku Magellana”? O co chodziło w „Solaris” i dlaczego Andrzej Wajda w końcu jednak nie nakręcił ekranizacji? Jak korespondencyjna przyjaźń z Philipem K. Dickiem przerodziła się w nienawiść, w wyniku której Dick wysłał słynny donos na Lema do FBI? Co łączyło Lema z Karolem Wojtyłą?

Czym się różniły pierwotne wersje „Fiaska”, „Głosu Pana” i „Kataru” od tego, co Lem ostatecznie wysłał wydawcy? Na czym polegała współpraca Lema z opozycją demokratyczną? Jaką tajemnicę skrywa szopa na zapleczu domu pisarza? Gdzie i kiedy Lem spróbował narkotyków i jakie miał przy tym doznania? Ile waży jamnik rubensowski? Jak w PRL wyglądał zakup samochodu, domu, „New York Timesa”, wejściówki na Kasprowy Wierch, stacyjki do fiata czy marcepanowego batonika? I co to właściwie jest sztamażka?

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Lęk i fobia : praktyczny podręcznik dla osób z zaburzeniami lękowymi / Edmund J. Bourne ; tł. Robert Andruszko. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011 (sygn. 114718)

Lęk i fobia to praktyczny i wszechstronny poradnik dla wszystkich, którzy zmagają się z napadami paniki, agorafobią, lękami społecznymi, lękiem uogólnionym, zachowaniami obsesyjno-kompulsywnymi i innymi zaburzeniami lękowymi. Szczegółowe zalecenia, kwestionariusze i ćwiczenia pomogą w przyswojeniu sobie umiejętności i dokonaniu zmian w stylu życia niezbędnych do osiągnięcia pełnego i trwałego wyleczenia. Podręcznik ten można wykorzystać do opracowania własnego programu samopomocy lub jako dodatkową pomoc w terapii. W miarodajny sposób omawia on szeroki zakres zagadnień i metod terapeutycznych, w tym takie, których nie można znaleźć w innych książkach poświęconych zaburzeniom lękowemu. Każdy, kto zmagają się z napadami paniki i lękami, znajdzie tu mnóstwo ćwiczeń i wskazówek pomagających w przezwyciężeniu lęku i stresu, od zaleceń dotyczących asertywności do opracowania pozytywnej strategii leczenia. (Midwest Book Review) Podręcznik ten zawiera praktyczne i wszechstronne wskazówki dla każdego, kto próbuje sobie radzić z wielorakimi przejawami paniki i lęku. (Child and Behavior Therapy)

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Literatura dla dzieci w kontekstach edukacyjnych / Krystyna Zabawa. - Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2017 (sygn. 114719)

Publikacja wypełnia poważną lukę w wiedzy o najnowszej literaturze dla (naj)młodszych czytelników. Jest to zadanie dziś tyleż ważne, co i skomplikowane. Badacz tej problematyki musi się bowiem zmierzyć nie tylko z bardzo rozległym obszarem publikacji, ale również z jego złożonością tematyczno-formalną. Krystyna Zabawa zadanie to wypełnia bez zarzutu. Kompozycja książki odpowiada jej zadaniom. Nauczyciele i rodzice otrzymują rozbudowane informacje o ofercie wydawniczej literatury pięknej, którą Autorka wpisuje do wyróżnionych przez siebie kręgów tematycznych: przyrodniczego, regionalnego, historycznego, obywatelskiego, religijnego oraz edukacji emocjonalnej. Nie ulega wątpliwości, że Literatura dla dzieci w kontekstach edukacyjnych to książka bardzo potrzebna wszystkim jej adresatom: rodzicom i pedagogom kilku szczebli edukacji (przedszkolnej, wczesno- i średnioszkolnej). Z recenzji prof. dr hab. Zofii Budrewicz

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Logopedyczny wiersz pajdialny / Maria Ostasz, Mirosław Michalik. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2016 (sygn. 114644)

Autorzy przedmiotem książki uczynili wiersz pajdialny, który buduje kompetencje kulturowe, kształci i poszerza sprawności językowe,

komunikacyjne i który może być wykorzystywany jako materiał, scenariusz do różnych form pracy, działań o charakterze logopedycznym. Zawarte w publikacji uwagi zapewne ułatwią pedagogom dokonywanie diagnoz logopedycznych i podpowiedzą metody pracy z uczniami z różnymi postaciami zaburzeń mowy, co pozwoli na zmniejszenie liczby uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej i z dysleksją rozwojową.

(źródło opisu: <http://www.wydawnictwoup.pl/602/Logopedyczny-wiersz-pajdialny.html>)



Miasteczko Mamoko / Aleksandra Mizieleńska, Daniel Mizieleński. - Warszawa : Wydawnictwo Dwie Siostry, cop. 2010 (sygn. 114720)

Pierwsza z serii pomysłowych książek obrazkowych o miasteczku Mamoko. Każda rozkładówka to bajecznie narysowana panorama fragmentu tytułowego miasteczka. Razem tworzą obraz jednego dnia z życia Mamoko i jego sympatycznych mieszkańców. Uważne dziecięce oko odnajdzie tu kilkanaście równoległe poprowadzonych historii, opowiedzianych wyłącznie za pomocą rysunków. Pełne najrozmaitszych szczegółów ilustracje można oglądać godzinami, śledząc przygody poszczególnych bohaterów, oglądając zakamarki miasteczka i wyszukując ukryte przedmioty. Miasteczko Mamoko to prawdziwa obrazkowa ucztą znakomicie rozwijająca dziecięcą spostrzegawczość. Dzięki szeptostronicowemu wydaniu mogą się nią cieszyć już najmłodsze dzieci.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Mutyzm wybiórczy : poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów / Maria Bystrzanowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017 (sygn. 114589)

Książka w przystępny sposób przybliży Czytelnikom problem mutyzmu wybiórczego. W kolejnych rozdziałach omawia istotę zaburzenia, proces diagnostyczny i terapeutyczny. Wszystkie refleksje Autorki wypływają wprost z jej doświadczeń, a właściwa narracja wzbogacona jest przykładami różnych przypadków terapeutycznych, fragmentami wypowiedzi pacjentów i ich rodziców, tekstami z blogów. Ważną część stanowi obszerny aneks, zawierający: narzędzia diagnostyczne (np. arkusze obserwacji dla rodziców i nauczycieli, kwestionariusz wywiadu z rodzicami) i terapeutyczne (mapa mowy, drabina z zadaniami), opisy procedur diagnostycznych, wskazówki dla dzieci z mutyzmem wybiórczym oraz różnych grup osób, z którymi dziecko z mutyzmem wybiórczym może się zetknąć: nauczycieli, rehabilitantów, lekarzy. Rodzice i nauczyciele otrzymują do ręki poradnik, z którego dowiedzą się, jak rozpoznać mutyzm, jak postępować z dzieckiem z tą przypadłością, gdzie szukać pomocy, jak wygląda diagnostyka i proces terapii. Specjaliści zaś mogą skonfrontować własne doświadczenia z doświadczeniami Autorki

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Na krawędzi : przetrwać łódzkie getto, Auschwitz i nie tylko / Eva Libitzky, Fred Rosenbaum ; przeł. Sergiusz Kowalski. - Kraków ; Budapeszt : Wydawnictwo Austeria, 2017 (sygn. 114721)

Na krawędzi to opowieść o dorastaniu młodej, odważnej Żydówki wychowanej w tradycyjnej chasydzkiej rodzinie. Eva Libitzky przetrwała rządzone przez Chaima Mordechaja Rumkowskiego getto łódzkie, pobyt w Auschwitz-Birkenau i niemieckim obozie pracy Oederan, by doczekać wyzwolenia w nekującym epidemią tyfusu Theresienstadt. Jej historia to opowieść o ludzkiej wytrwałości, rzucająca nowe światło na dzieje łódzkich Żydów podczas wojny oraz

żydowskie doświadczenie w okupowanej przez nazistów Europie. Po zakończeniu wojny Eva wraz z mężem i przyjaciółmi rozważała wyjazd do Palestyny, jednak wybuch wojny o niepodległość nowo utworzonego państwa Izrael i wizja uczestniczenia w kolejnym konflikcie zbrojnym przyczyniły się do podjęcia decyzji o emigracji do Stanów Zjednoczonych.

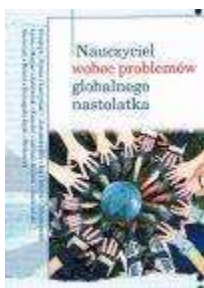
(źródło opisu: www.azymut.pl)



Nauczanie i uczenie się w sieci : kompetencje nauczyciela w kształceniu internetowym / Grażyna Barabasza. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016 (sygn. 114764)

Dzisiejszy uczeń i nauczyciel funkcjonują w dwóch przestrzeniach: tej realnej – fizycznej, bezpośredniej oraz cyfrowej – internetowej, zapośredniczonej. Ta druga przestrzeń w ich codziennych relacjach zaczyna odgrywać coraz większą rolę. Determinuje też ona jakość i rodzaj interakcji, wpływa na sam proces uczenia się – nauczania, a także na codzienny sposób życia. Tym samym nauczyciel w środowisku internetowym ma dodatkowe zadanie: staje się nie tylko architektem wiedzy ucznia, ale również przestrzeni uczenia się i nauczania. Biorąc pod uwagę jeden z najbardziej abstrakcyjnych i uniwersalnych procesów w społeczeństwie sieci, jakim jest oddalenie czasowo-przestrzenne, zadanie to jest trudne i wymaga specyficznych kompetencji. Pytanie – jakich, i w jaki sposób się przejawiających? Czy e-nauczyciel je posiada? Autorka odwołując się do wyników badań własnych, podejmuje próbę odpowiedzi na te pytania. Nawiązuje do treści rozmów, które odbyła z osobami bezpośrednio zaangażowanymi w kształcenie internetowe, buduje model oczekiwanych kompetencji e-nauczyciela. W ostatnim etapie badań sprawdza, na ile kompetencje oczekiwane względem osoby e-nauczyciela są zbieżne z jego rzeczywistymi kompetencjami.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Nauczyciel wobec problemów globalnego nastolatka / red. nauk. Katarzyna Stępień, Barbara Kiereś ; [aut. Czupryn et al.]. - Lublin : Fundacja "Servire Veritati" Instytut Edukacji Narodowej : Wydawnictwo KUL, 2012 (sygn. 114645)

Książka *Nauczyciel wobec problemu globalnego nastolatka* ukazuje fenomen tytułowego nastolatka w kontekście współczesnej zglobalizowanej kultury. Nazwą „globalnego nastolatka” objęto nie tylko specyficzny czas młodości jako wzrastania do dojrzałości, określony etap rozwoju, ale i wpływ globalizacji na tzw. e-pokolenie. Podjęto przede wszystkim analizę szeregu wyzwań i zagrożeń dla harmonijnego dorastania młodych osób. Agresja, młodzieńczy narcyzm, alienacja w subkulturach, zaburzone relacje wychowawcze, uzależnienie od hazardu, chaos kulturowy, powierzchowność cyberkultury - to główne zagrożenia płynące z globalistycznej kultury, które stanowią szczególne wyzwanie dla nauczyciela i wychowawcy. Zwrócono także uwagę na pozytywne formy społecznego zaangażowania młodych, jak: harcerstwo i wolontariat, konstruktywny stosunek wobec niepełnosprawności i przyjaźń będącą głównym kontekstem życia młodych.

(źródło opisu: http://www.kul.com.pl/index.php?products=product&prod_id=1374)



Nowy obowiązkowy dokument: program wychowawczo-profilaktyczny. Poradnik dyrektora szkoły : nowe regulacje prawne w zakresie wychowania i profilaktyki, etapy konstruowania nowego programu, organizacja prac rady pedagogicznej, przykład nowego programu wychowawczo-profilaktycznego / [Marzenna Czarnocka]. - Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, cop. 2017 (sygn. 114722)

To dla dyrektorów kompendium wiedzy z zakresu nowych przepisów dotyczących opracowania programu. Publikacja zawiera szczegółowy opis jak krok po kroku przygotować i wdrożyć nowy dokument. Ponadto prezentujemy w niej przykładowy program wychowawczo-profilaktyczny.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Och! : książka pełna dźwięków / Hervé Tullet ; [translation Marta Tychmanowicz]. - Warszawa : Wydawnictwo Babaryba, 2017 (sygn. 114723)

Oto magiczna, interaktywna książka dźwiękowa! Kontynuacja bestsellera "Naciśnij mnie", który sprzedał się w ponad 2 mln egzemplarzy na całym świecie. "Och!" nie potrzebuje baterii ani zasilania wystarczy dziecięca wyobraźnia!

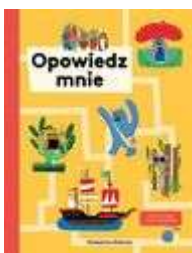
(źródło opisu: www.azymut.pl)



Opieka i wsparcie jako zadanie całozyciowe : studia z pedagogiki opiekuńczej / red. nauk. Czesław Kustry, Małgorzata Fopka-Kowalczyk, Agnieszka Bandura. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2017 (sygn. 114647)

Praca zbiorowa pod redakcją Czesława Kustry, Małgorzaty Fopki-Kowalczyk oraz Agnieszki Bandury zatytułowana "Opieka i wsparcie jako zadanie całozyciowe. Studia z pedagogiki opiekuńczej" składa się z dwóch części. Pierwsza pt. "Opieka i wsparcie jako kategoria naukowa" zawiera 7 opracowań autorstwa uznanych reprezentantów pedagogiki opiekuńczej, m.in. Mikołaja Winiarskiego, Grażyny Gajewskiej, Czesława Kustry, Ireneusza Pyrzyka. Na część drugą noszącą tytuł "Opieka i wsparcie w różnych sytuacjach ludzkiego życia" składa się 14 opracowań, których autorami są m.in.: Bożena Matyjas, Katarzyna Kuziak, Małgorzata Fopka-Kowalczyk. Używając słów Autora "Wprowadzenia" - prof. Czesława Kustry - można powiedzieć, że zaprezentowane w książce publikacje pedagogów reprezentujących wiele ośrodków akademickich z całego kraju dobrze wpisują się w studia z zakresu pedagogiki opiekuńczej będącej dyscypliną, "która ciągle się rozwija i poszukuje swojej tożsamości, ale już ma pewną pozycję wśród nauk pedagogicznych.

(źródło opisu: <https://www.nieprzeczytane.pl/Opieka-i-wsparcie-jako-zadanie-calozyciowe.-Studia-z-pedagogiki-opiekunczej.product1014739.html>)



Opowiedz mnie / Madalena Matoso ; [written and edited by Kate Baker ; translation Marta Tychmanowicz]. - Warszawa : Wydawnictwo Babaryba, 2017 (sygn. 114765)

W tej książce wszystko zależy od Ciebie! Wskocz do bajkowego labiryntu i zostań twórcą nieskończonej ilości opowieści! Książniczka, kosmici, piraci, krasnoludki, potwory - każdy z nich chce wystąpić w Twojej bajce! Wybieraj, opowiadaj i baw się! OPOWIEDZ MNIE to niezwykle oryginalna

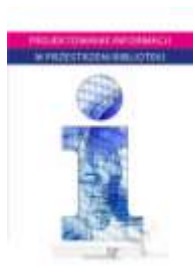
książka interaktywna, która pobudza wyobraźnię i kreatywność. Znajdziesz tu miliony bajkowych kombinacji... Czy dasz radę wykorzystać je wszystkie w swoich opowieściach?
(źródło opisu: www.azymut.pl)



Praca wychowawcza nauczyciela z uczniami pochodzącymi z rodzin dysfunkcyjnych : co nauczyciel może zaczerpnąć z pracy terapeuty / Małgorzata Ganczarska. - Opole : Uniwersytet Opolski, 2017 (sygn. 114648)

Opracowanie ukazuje specyfikę trudności rozwojowych dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, niektóre uwarunkowania tych trudności oraz możliwości prowadzenia działań pedagogicznych, nakierowanych na udzielenie uczniowi pomocy na terenie szkoły. Dzieci pochodzące z rodzin dysfunkcyjnych zachowują się w szkole na tyle specyficznie, że nauczyciel jest w stanie je zauważyć, gdyż zwykle stosują one charakterystyczne strategie obronne, przekładające się na funkcjonowanie w następujących rolach: *bohatera*, *czarnej owcy*, *aniołka* bądź *blaźna*. W książce znalazły się konkretne wskazówki przydatne w pracy wychowawczej. Najważniejsza to ta, by działania nauczyciela zmierzały nie tylko do udzielenia uczniowi wychowawczego wsparcia, ale też umożliwiały mu „wyjście z roli”, czyli poniesienie szkodliwego dla niego schematu funkcjonowania. Oprócz wyjaśnień natury teoretycznej książka zawiera autentyczne historie uczniów, których nauczyciele rozpoznali jako funkcjonujących w określonych rolach-strategiach. Nauczyciele szczegółowo zrelacjonowali przebieg swoich oddziaływań, a także ich efekty. Relacje te zostały opatrzone stosownymi komentarzami. Książka jest adresowana głównie do nauczycieli, ale również do studentów przygotowujących się do pracy w zawodzie nauczyciela, a także do osób zainteresowanych tematyką rodzin dysfunkcyjnych czy też problematyką poszerzania kompetencji zawodowych nauczyciela.

(źródło opisu: <http://wydawnictwo.uni.opole.pl/praca-wychowawcza-nauczyciela-z-uczniami-pochodzacyimi-z-rodzin-dysfunkcyjnych-co-nauczyciel-moze-zaczerpnac-z-pracy-terapeuty-studia-i-monografie-nr-543.html>)



Projektowanie informacji w przestrzeni biblioteki / red. nauk. Barbara Kamińska-Czubała, Stanisław Skórka, współpraca Ewa Piotrowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017 (sygn. 114649)

Tematyka projektowania informacji w działalności bibliotek nie była dotychczas często poruszana w krajowej literaturze przedmiotu, dlatego też należy docenić wysiłek autorów tekstów składających się na niniejszy tom.

Próbują oni odpowiedzieć na ważne pytania: Jak projektuje się informację dla określonych odbiorców? Czy i jak wspierać użytkowników w zaspokajaniu ich ciekawości świata? Jaki wpływ na działalność informacyjną mają jej bezpośredni odbiorcy? Praca została podzielona na cztery części: I. Zagadnienia ogólne, II. Dobre praktyki, III. Projektowanie dla odbiorcy, IV. Udostępnianie informacji.

(źródło opisu: <http://www.wydawnictwoup.pl/607/Projektowanie-informacji-w-przestrzeni-biblioteki.html>)



Puk, puk, jest tam kto? : w brzuchu naszej mamy / Jo Witek, Christine Roussey ; [tł. Anna Rosiak]. - Warszawa : Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, [2017] (sygn. 114595)

Mała dziewczynka czeka na narodziny siostry. W trakcie oczekiwania rodzi się siostrzana miłość i niezwykła więź. Puk, puk, jest tam kto? Nie mogę się

już doczekać. Wzruszająca książka o oczekiwaniu na rodzeństwo autorek ciepło przyjętej książki o uczuciach W moim sercu.

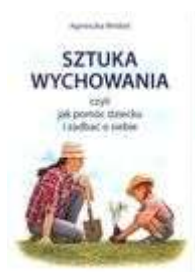
(źródło opisu: www.azymut.pl)



Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 3 / pod red. nauk. Ewy Grudziewskiej. - Warszawa : Difin, 2017 (sygn. 114768)

Książka łączy rozważania teoretyczne dotyczące oddziaływań socjoterapeutycznych z programami zajęć przeznaczonych dla konkretnych grup dzieci i młodzieży, borykających się na co dzień z różnego rodzaju trudnościami, które utrudniają funkcjonowanie psychospołeczne. Publikacja ma umożliwić Czytelnikom znalezienie odpowiedzi na nurtujące ich pytania dotyczące etyki pracy socjoterapeutycznej (oraz grupowej). Ponadto ma wskazać na znaczenie superwizji dla socjoterapeuty oraz stać się inspiracją do pracy z dziećmi i młodzieżą dla pedagogów, psychologów, nauczycieli, wychowawców z różnego typu placówek.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Sztuka wychowania czyli Jak pomóc dziecku i zadbać o siebie / Agnieszka Wróbel. - Malec ; Bielsko-Biała : Peef Media, 2017 (sygn. 114727)

To nowy poradnik Agnieszki Wróbel, psychoterapeutki, autorki m.in. bestsellera „Asertywność na co dzień...”. Książka przyjaznym i zrozumiałym językiem podpowiada jak wychować odważne i twórcze dziecko, które wyrośnie na asertywnego, szanującego siebie i innych dorosłego. „Sztuka wychowania, czyli jak pomóc dziecku i zadbać o siebie” to poradnik dla rodziców i wychowawców, który zainspiruje cię do wypracowania własnej postawy w relacji z dzieckiem. Książka podzielona jest na 3 części. W części 1 dowiesz się jakie są prawdziwe potrzeby dziecka. Część 2 pomoże ci uniknąć tego co może zaszkodzić relacji z dzieckiem. Część 3 zawiera wskazówki – co warto zastosować, żeby było lepiej.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / Aneta Jegier, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2017 (sygn. 114770)

Wychowanie emocjonalno-społeczne jest trudnym zadaniem, jakie stoi przed dorosłymi, zajmującymi się dziećmi ze specjalnymi potrzebami. Ten obszar rozwojowy powinien być wspierany zarówno w domu, jak i w przedszkolu czy szkole. Istotne jest położenie nacisku na rozwijanie u dzieci umiejętności radzenia sobie z odreagowywaniem napięcia fizycznego i emocjonalnego oraz wspieranie umiejętności z zakresu budowania relacji w grupie. Takim dzieciom łatwiej jest sprostać nowym wyzwaniom oraz żyć w zgodzie ze sobą i innymi. Książka jest adresowana do osób zajmujących się wychowaniem, opieką i profesjonalną pomocą dzieciom ze specjalnymi potrzebami. Intuicyjne podążanie za rozumowaniem dziecięcym i tłumaczenie społecznego świata jest bowiem ważnym elementem wspomaganie dziecięcego rozwoju.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Wanda : opowieść o sile życia i śmierci : historia Wandy Rutkiewicz / Anna Kamińska. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2017 (sygn. 114728)

„Zginę w górach” — mówiła. Dotrzymała słowa — według dokumentów sądowych zmarła 13 maja 1992 roku. Dzień wcześniej zaginęła na górze Kanczendzonga w Himalajach. Jej śmierci nikt nie widział, jej ostatniego słowa nikt nie słyszał, jej ciała nikt nie odnalazł. Na początku XXI wieku do Izby Pamięci Jerzego Kukuczki zapukała para turystów, która twierdziła, że w jednym z klasztorów w Tybecie spotkała postać przypominającą zaginioną przed laty himalaistkę... Jej odejście, tak jak wiele zdarzeń z jej życia, do dziś pozostaje tajemnicą. Trzecia kobieta i pierwsza Europejka na Mount Evereście. Pierwsza kobieta, która zdobyła szczyt K2. Od małego słynęła ze „źmudzkiego” uporu. Szybko musiała dorosnąć, by wesprzeć matkę w domowych obowiązkach. Ojcu chciała z kolei zastąpić pierworodnego syna, który zginął śmiercią tragiczną. Najpierw dźwigała ciężar niełatwej historii rodzinnej, później sprawy „na dole” zawsze pozostawiała na drugim planie. Żyła od wyprawy do wyprawy. Nigdy nie zdecydowała się na macierzyństwo. Rozpadły się jej dwa małżeństwa. Najważniejsza była dla niej wolność. Jej prawdziwą miłością były góry.

Opowieść o sile życia i śmierci. Historia Wandy Rutkiewicz to znacznie więcej niż biografia. To opowieść o pokonywaniu własnych demonów, przełamywaniu swoich słabości i o wielkiej, życiowej pasji, która, dając niebywałą siłę, może również spalać.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Wczesne rodzicielstwo - zagrożenie czy szansa? : nastoletni rodzice z łódzkich enklaw biedy / Paulina Bunio-Mroczek. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016 (sygn. 114603)

W publikacji zostały przedstawione biografie i sytuacje życiowe młodych dorosłych, którzy zostali rodzicami jako nastolatki oraz mieszkają i wychowują swoje dzieci na terenie łódzkich enklaw biedy. Autorka analizuje stan, procesy i wymiary wykluczenia społecznego, a także społecznej integracji zachodzące w badanej zbiorowości oraz działania służb społecznych wobec młodych rodziców ze zdegradowanych społecznie i ekonomicznie obszarów miasta. Odpowiada na pytanie, czy wczesne macierzyństwo i ojcostwo osób doświadczających biedy i wykluczenia społecznego w dzieciństwie i adolescencji stanowi jedynie źródło, tj. czynnik ryzyka kontynuacji ubóstwa i ekskluzji w kolejnej (dorosłej) fazie życia, czy też może oznacza szansę - czynnik ich społecznej integracji. Książka jest skierowana do socjologów, pedagogów i badaczy życia społecznego, a także pracowników instytucji pomocowych i organizacji i pozarządowych zajmujących się pracą socjalną oraz specjalistów pracujących profesjonalnie z młodymi ludźmi z zaniedbanych społecznie środowisk.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



W matematycznym domku Kangura / Łucja Mentzen, Adela Świątek ; Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. - Toruń : Wydawnictwo "Aksjomat", cop. 2017 (sygn. 114587)

"W matematycznym domku Kangura" – o czym jest ta książeczka? Bohaterami pierwszej części książeczki są Franek i Helenka, dzieci wkraczające wraz z Kangurem Matematycznym na pogranicze świata realnego, świata matematyki i świata fantazji. W rozdziale pierwszym dzieci w atrakcyjnej scenerii poznają łamigłówki o wieżowcach i rozwiązują je.

Dyskusja o pieniądzach i matematyce oraz zadania z monetami są tematem rozdziału drugiego. W rozdziale trzecim nasi mali bohaterowie bawią się pośród „dmuchańców” matematycznych. Przy tej okazji kształtują wyobraźnię – dobierają bowiem w pary figurę przestrzenną i jej rzut z góry. W każdym z tych rozdziałów Czytelnik znajdzie również zadania do samodzielnego rozwiązania. Podobnie jak w roku ubiegłym dwa kolejne rozdziały książeczki poświęcone są przykładowym zestawom zadań, które można potraktować jako

trening przed konkursem „Kangur Matematyczny” w kategorii Maluch i Benjamin. Na końcu książeczki Czytelnik znajdzie odpowiedzi do wszystkich zadań i przykładowe rozwiązania niektórych z nich. Miłej zabawy, przyjemnego i owocnego łamania głowy, a zwłaszcza satysfakcji z rozwiązywania zadań życzą Czytelnikom autorki i Kangur Matematyczny.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Wszystko o... pszczołach : książka, która odkryje przed Twoim dzieckiem fascynujący świat tych pięknych i pożytecznych owadów / Jack Guichard, Carole Xénard ; [tłumaczenie Anna Nitera]. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Dragon, cop. 2017 (**sygn. 114604**)

Czy wiesz, że pszczoły widzą świat na niebiesko? Czy wiesz, że cały dzień schodzi im na przekazywaniu sobie nektaru z ust do ust? Czy wiesz, że królowa pszczół może mieć 2 miliony córek? Czy wiesz, że pszczoły porozumiewają się, tańcząc? Czy wiesz, że niektóre roje pszczół mogą zmagazynować nawet do 3 kg nektaru dziennie? Tego i wielu innych rzeczy o pszczołach dowiesz się z tej książki. Wspaniały i zabawny album edukacyjny.

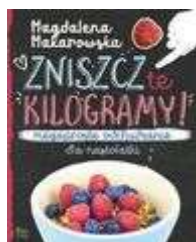
(źródło opisu: www.azymut.pl)



Wychowanie jednostki i wspólnoty do wartościowego życia. T. 1-2 / pod red. Anny Marii Koli, Piotra Kostyły, Hanny Solarczyk-Szwec. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016 (**sygn. 114605 ; 114730**)

Książki "Wychowanie jednostki i wspólnoty do wartościowego życia" nie są typową antologią pokonferencyjną. Niewątpliwą zaletą tego zbioru rozpraw jest różnorodność prezentowanych podejść do zagadnienia życia wartościowego – zarówno w warstwie metodologicznej, jak i w zasadniczym stosunku do zagadnienia wartości w życiu. Dzięki temu otrzymujemy tomy, które prowokują do refleksyjnego i krytycznego spojrzenia na sprawę wartości obecnych zarówno w sposobie, w jaki prowadzimy poszukiwania badawcze, jak i w ogóle w życiu każdego z nas.

(źródło opisu: www.azymut.pl)



Zniszcz te kilogramy! : megaproste odchudzanie dla nastolatki / Magdalena Makarowska. - Łódź : Wydawnictwo JK - Feeria Young, 2016 (**sygn. 114607**)

Odchudzanie nie musi oznaczać głodu, połykania wacików, magicznych pigułek z Internetu ani larw tasiemca. Dzięki tej książce zniszczysz kilogramy, nie niszcząc własnego zdrowia i dobrego nastroju. Będziesz najedzona, nauczysz się przygotowywać sobie samodzielnie posiłki (mama będzie z Ciebie dumna!), zrozumiesz, w jaki sposób dbać o zdrowie i urodę bez drastycznych wyrzeczeń, a efekt przerośnie Twoje oczekiwania! Dzięki smakowitym prostym przepisom oprócz wymarzonej wagi będziesz cieszyć się piękną skórą, twoje włosy odzyskają elastyczność, a oczy blask. Zamiast myśleć o tym, że jesteś głodna, zaczniesz myśleć, że jesteś piękna! Każda z nas jest. Tylko to pokaż!

(źródło opisu: www.azymut.pl)

Oprac. Jolanta Osińska-Kurek
j.kurek@bpsiedlce.pl