

Od 3 do 8 lipca 2017 roku dyrektor naszego liceum Jacek Jagiełło wraz z nauczycielem j. angielskiego Małgorzatą Michalak uczestniczyli w kursie doskonalącym Erasmus+ pt. *A Satisfactory School Experience: Strategies and Skills for Teachers*, który miał miejsce we Florencji we Włoszech.

Celem kursu była pomoc nauczycielom w stworzeniu bardziej dynamicznego i kreatywnego środowiska w klasie w celu stymulowania zainteresowania uczniów nauką.

Różnorodne zajęcia nakierowane były na podniesienie samooceny uczniów, większe zaangażowanie nauczycieli, uczniów i ich rodziców, a także na zapewnienie strategii mającej na celu zmniejszenia zjawiska wczesnego opuszczania nauki przez uczniów. umiejętność rozpoznawania i interweniowania we wczesnej fazie wypalenia zawodowego nauczycieli oraz poszukiwanie większej satysfakcji zawodowej.

Zapobieganie wypaleniu zawodowemu polega na:

- pomocy specjalistów – uczestniczenie w seminariach i warsztatach poświęconych tej tematyce;
- wsparciu kolegów w pracy oraz dyrektora;
- wykonywaniu czynności sprawiających radość (hobby);
- odpowiednim odżywianiu się;
- wysypianiu się (min. 7 godzin snu).

Wskazówki dla nauczycieli, jak stymulować zainteresowanie uczniów nauką:

- 1) Znajdź coś dobrego w każdym uczniu (być może jesteś jedyną osobą w ich życiu, która to zauważy).
- 2) Chwal nawet za drobne sukcesy.
- 3) W klasie problemowej, chaotycznej ustal pewną rutynę, porządek przebiegu lekcji.
- 4) Dawaj uczniom wybór, niech czują, że także oni tworzą lekcję.
- 5) Podsycaj ich zainteresowanie lekcją, niech oczekują na coś ciekawego, jakąś niespodziankę w trakcie zajęć.
- 6) Wysyłaj od czasu do czasu pozytywne maile do rodziców dotyczące czegoś dobrego o ich dziecku.
- 7) Dowiedz się czegoś pozytywnego o uczniu od jego rodzica.
- 8) Kiedy uczeń złamie jakąś zasadę, zastosuj najmniejszą z możliwych konsekwencji i sprawdź, czy zadziała; niech kara będzie adekwatna do „przestępstwa”.
- 9) Motywuj uczniów poprzez stawianie im realnych celów, chwalenie i konstruktywną

krytykę, podawanie im przykładów, jak ich praca przygotowuje ich do przyszłego życia.

10) Zmień scenariusz lekcji, wyjdź przed szkołę, na korytarz, przełam rutynę.

11) Stwórz bezpieczne otoczenie, w którym uczniowie czują się swobodnie, niech wiedzą, że wolno im popełniać błędy, eksperymentować, dyskutować.