

Powtarzamy słownictwo do tematu ESSEN.

Nauczyciel przygotowuje w domu tabelkę z literami. Każda litera jest wyrazem, który muszą odgadnąć uczniowie. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy: niebieską i czerwoną. Losowanie decyduje, która grupa zaczyna. Grupa, np. czerwona, wybiera literę, nauczyciel czyta do niej pytanie, grupa odgaduje wyraz, otrzymuje punkt, a litera zostaje zamalowana kolorem czerwonym. Grupy starają się odgadnąć hasła w pionie, poziomie lub po ukosie (na zasadzie „Kółko i krzyżyk”).

| | | | |
|---|---|---|---|
| M | T | O | L |
| A | V | B | F |
| R | I | S | Z |
| P | N | K | G |

M – die zweite Mahlzeit am Tag (Mittagessen)

T – die Lieblingssuppe in Polen, mit Nudeln oder Reis serviert (Tomatensuppe)

O – ist vitaminreich (Obst)

L – damit isst man Suppe (Löffel)

A – ein Glas, bitte! (Apfelsaft)

V – sie essen kein Fleisch (Vegetarier)

B – ist fettreich (Butter)

F – oft zu Mittag am Freitag in Polen (Fisch)

R – am Sonntag essen wir nicht zu Hause, sondern im (Restaurant)

I – hier kann ich einen Hamburger kaufen (Imbissbude)

S – Kinder mögen sie besonders gern (Süßigkeiten)

Z – sie ist sehr sauer (Zitrone)

P – ich kaufe zwei Flaschen Saft und eine Milch (Packung)

N – ein Zitronen ist mir zu viel, ich kaufe nur 2 Stück (Netz)

K – er kommt ins Geschäft (Kunde)

G – für Honig oder Marmelade (Glas)

Dużo interaktywnych zadań i ćwiczeń do nauki języka niemieckiego można znaleźć na stronie:

1. <https://was-ist-jugendsprache.de>
2. <https://schubert-verlag.de> (zakładka: Online-Aufgaben DaF)
3. www.klett-sprachen.de